

Das Lernbüro

Dein Raum für individuelles Wachstum

„Nicht Lernzeit verwalten, sondern Lernprozesse gestalten.“

GRUNDLAGEN

Lernen, das wirklich zu dir passt

Das Lernbüro am Internat Steinmühle ist weit mehr als eine Hausaufgabenbetreuung. Es basiert auf der Erkenntnis, dass individuelle Lernbedürfnisse, -fähigkeiten und -geschwindigkeiten die Norm sind – nicht die Ausnahme. Unser System ist so konzipiert, dass es jeden jungen Menschen genau dort abholt, wo er oder sie gerade steht.

Als zentrale Einrichtung des Internats verbindet das Lernbüro Lernunterstützung, konzentriertes Arbeiten und den Austausch zwischen Schülerinnen, Schülern und pädagogischen Fachkräften auf einzigartige Weise.

Das übergeordnete Ziel: echter Kompetenzzuwachs – nicht nur für die Schulzeit, sondern als Fundament für lebenslanges, selbstgesteuertes Lernen.

Bewusster Umgang mit dem eigenen Lerntyp

Schülerinnen und Schüler lernen, ihre bevorzugten Lernmodalitäten zu erkennen, optimale Lernzeiten zu identifizieren und effektive Strategien gezielt einzusetzen.

Achtsamkeit & Disziplin im Lernprozess

Kontinuierliche Weiterentwicklung

Strukturierte Lernzeiten, Achtsamkeitsübungen und konkrete Techniken zur Selbstmotivation machen aus Lernen eine bewusste, gestaltete Praxis.

Das Drei-Stufen-Modell führt systematisch von engmaschiger Begleitung hin zu vollständiger Lernautonomie – mit jedem Fortschritt sichtbar mehr Freiheit.

Das Konzept ist kein starres System, sondern ein lebendiges Modell, das regelmäßig evaluiert und an neue Erkenntnisse sowie individuelle Bedürfnisse angepasst wird.

D A S D R E I - S T U F E N - M O D E L L

Vom Einstieg zum Lernprofi

Die Einstufung erfolgt nicht nach Klassenstufe, sondern anhand von Lernkompetenz, Selbstorganisation und Zuverlässigkeit – und kann jederzeit angepasst werden. Eine Abstufung wird dabei nicht als Bestrafung, sondern als Möglichkeit zur gezielten Unterstützung vermittelt.

Stufe 1 Lernanfänger:in	Stufe 2 Fortgeschrittene:r Lerner:in	Stufe 3 Lernprofi
Intensive Begleitung beim Aufbau grundlegender Lernkompetenzen und einer stabilen Lernroutine. <ul style="list-style-type: none"> — Verabredete, feste Präsenzzeiten — Enge Zusammenarbeit mit Fachkräften — Schrittweise in selbstständiges Lernen — Häufige Rückmeldungen & Unterstützung 	Mehr Gestaltungsfreiheit bei der Lernplanung, ergänzt durch regelmäßige Reflexion und Feedback. <ul style="list-style-type: none"> — Eigener Lernplan mit Prüfung — Lernstrategien & Zeitmanagement — Aktive Selbstreflexion — Verbesserungspotenziale erkennen 	Hohe Lernautonomie – selbstständig planen, durchführen, evaluieren. Und anderen helfen. <ul style="list-style-type: none"> — Flexible Nutzung nach Ermessen — Volle Eigenverantwortung — Als Peer-Tutor:in wirken — Vorbereitung auf Studium & Beruf

Ö F F N U N G S Z E I T E N & A B L A U F

Struktur, die Freiraum schafft

Zeitraum	Öffnungszeiten	Hinweis
Mo – Do	14:45 – 18:30 Uhr	Freier Einstieg jederzeit möglich
Sa (Internats-WE)	Lange Nacht des Lernens	Intensives Lernen in besonderer Atmosphäre
So (Internats-WE)	Lerncafé	Entspanntes Abschließen der Wochenaufgaben

On- & Offboarding: Bewusstes Ankommen und Abschließen

Jede Lernsession beginnt und endet mit einem strukturierten Prozess im Erzieherzimmer, das als Boardingbereich genutzt wird. Hier entsteht Klarheit über Ziele, Ressourcen und eigene Energie.

1. Onboarding – Planung

Lernvorhaben konkretisieren, Materialien prüfen, aktuellen Energielevel einschätzen, realistisches Tagesziel setzen.

2. Lernsession

Konzentriertes Arbeiten mit klaren Aufgaben, festen Pausen und Begleitung durch Lernpartnerinnen und Lernpartner in unterschiedlichen fachlichen Konstellationen.

3. Offboarding – Reflexion

Was lief gut? Ziele für das nächste Mal, Notizen für das anstehende Feedbackgespräch. Bewusstes Abschließen der Session.

R Ä U M E

Räume für jeden Lernmodus.

<p>○</p> <p>Stiller Arbeitsbereich</p> <p>Der große Saal im Speisesaal für konzentrierte Einzelarbeit.</p>	<p>□</p> <p>Partnerarbeitsbereich</p> <p>Der kleinere Saalbereich für Partnerarbeit, Beratungsgespräche und kollegiales Lernen.</p>	<p>□</p> <p>Teestube</p> <p>Gruppenarbeit, bodennahes Arbeiten, entspanntes Lesen auf dem Sofa oder am Tresen.</p>	<p>□</p> <p>Terrasse (Sommer)</p> <p>Die Terrasse Richtung Mühlgraben steht im Sommer zusätzlich zur Verfügung.</p>
---	--	---	--

F E E D B A C K G E S P R Ä C H E

Echte Begleitung, nicht nur Kontrolle

In wöchentlichen oder 14-tägigen Gesprächen mit den zuständigen Pädagoginnen und Pädagogen werden Lernfortschritte besprochen, Herausforderungen benannt und gemeinsam Lösungswege entwickelt. Diese Gespräche stärken Selbstreflexion und Eigenverantwortung.

- Aktuelle schulische Situation – ganzheitlicher Blick auf die Person
- Planung bevorstehender Klausuren und wichtiger Termine
- Noten und Leistungen – Erfolge würdigen, Potenziale erkennen
- Verbindliche Vereinbarung von Lernbüro-Terminen
- Selbstreflexion & Eigenverantwortung stärken

W E I T E R E A N G E B O T E

Mehr als Hausaufgaben

<p>PEER-LEARNING Peer-Tutoring Lernprofis begleiten jüngere Schülerinnen und Schüler – gegenseitiges Lernen auf Augenhöhe.</p>	<p>INDIVIDUELLE FÖRDERUNG Einzelnachhilfe Gezielte Unterstützung in spezifischen Fächern, auch Vermittlung externer Nachhilfe.</p>	<p>OBERSTUFE Abiturvorbereitung Kleingruppen in Mathe & Deutsch, Prüfungssimulationen, Präsentationstraining.</p>
<p>ORIENTIERUNG Studien- & Berufsberatung Beratung zur Kurswahl, Bewerbungstraining und Studienberatung für die Zukunft.</p>	<p>SEMINARE Lernmethodik-Workshops Achtsamkeitsübungen, Memorierungstechniken, Zeitmanagement – Lernen lernen.</p>	<p>BESONDERE BEDÜRFNISSE Individuelle Lernpläne Für Profilerneuer:innen: maßgeschneiderte Umgebungen und psychologische Unterstützung.</p>

Wir freuen uns auf euch 😊
